AUTHENTICATED
U.S. GOVERNMENT
INFORMATION
GPO

PUBLIC LAW 116–141—MAY 29, 2020

NEVER AGAIN EDUCATION ACT

Public Law 116–141
116th Congress

An Act

May 29, 2020
[H.R. 943]

To authorize the Director of the United States Holocaust Memorial Museum to support Holocaust education programs, and for other purposes.

Be it enacted by the Senate and House of Representatives of the United States of America in Congress assembled,

Never Again Education Act.
36 USC 2301 note.

SECTION 1. SHORT TITLE.

This Act may be cited as the "Never Again Education Act".

SEC. 2. FINDINGS.

The Congress finds the following:

(1) The United States has demonstrated a commitment to remembrance and education about the Holocaust through bilateral relationships and engagement in international organizations such as the United Nations and the International Holocaust Remembrance Alliance; the United States works to promote Holocaust education as a means to understand the importance of democratic principles, use and abuse of power, and to raise awareness about the importance of genocide prevention today.

(2) The Congress has played a critical role in preserving the memory of the Holocaust and promoting awareness, including by authorizing the United States Holocaust Memorial Museum as an independent establishment of the Federal Government to ensure that "the study of the Holocaust become part of the curriculum in every school system in the country", as well as by establishing a national Holocaust Remembrance Day in 1978.

(3) 75 years after the conclusion of World War II, with the decreasing number of eyewitnesses and growing distance of students and their families from this history, it is important to institutionalize education about the events of the Holocaust such as the German Nazis' racist ideology, propaganda, and plan to lead a state to war and, with their collaborators, kill millions—including the systematic murder of 6,000,000 Jewish people; as well as the persecution and murder of millions of others in the name of racial purity, political, ideological, and behavioral grounds, among them Roma, the disabled, the Slavs, Communists, Socialists, Jehovah's Witnesses, and homosexuals.

(4) As intolerance, antisemitism, and bigotry are promoted by hate groups, Holocaust education provides a context in which to learn about the danger of what can happen when hate goes unchallenged and there is indifference in the face of the

oppression of others; learning how and why the Holocaust happened is an important component of the education of citizens of the United States.

(5) Today, those who deny that the Holocaust occurred or distort the true nature of the Holocaust continue to find forums, especially online; this denial and distortion dishonors those who were persecuted, and murdered, making it even more of a national imperative to educate students in the United States so that they may explore the lessons that the Holocaust provides for all people, sensitize communities to the circumstances that gave rise to the Holocaust, and help youth be less susceptible to the falsehood of Holocaust denial and distortion and to the destructive messages of hate that arise from Holocaust denial and distortion.

(6) Currently, 12 States (California, Connecticut, Florida, Illinois, Indiana, Kentucky, Michigan, New Jersey, New York, Oregon, Pennsylvania, and Rhode Island) require by law that schools teach students about the Holocaust; more schools and teachers, including those in underserved communities, can and should deliver quality Holocaust education.

(7) For more than 30 years, the United States Holocaust Memorial Museum has worked to build and support the field of Holocaust education, and advance the quality and sustainability of Holocaust education at the local, State, and national levels, by engaging teachers and students across disciplines and grade levels.

(8) The Federal Government, through support for educational activities of national museums established under Federal law, can assist teachers in efforts to incorporate historically accurate instruction on human rights atrocities, including the Holocaust, in curricula.

SEC. 3. DEFINITIONS.

In this Act:

(1) ANTISEMITISM.—The term "antisemitism" means a certain perception of Jews, which may be expressed as hatred toward Jews. Rhetorical and physical manifestations of antisemitism are directed toward Jewish or non-Jewish individuals or their property, toward Jewish community institutions and religious facilities.

(2) DIRECTOR.—The term "Director" means the Director of the United States Holocaust Memorial Museum.

(3) ELIGIBLE PROGRAM PARTICIPANT.—The term "eligible program participant" means—

(A) a high school teacher, a teacher of one of the middle grades, or a school leader of a high school or a school that includes one of the middle grades (as such terms are defined in section 8101 of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (20 U.S.C. 7801));

(B) an educational leader or expert who is not employed by a local educational agency (as defined in section 8101 of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (20 U.S.C. 7801)) or an elementary school or secondary school (as such terms are so defined) that is independent of any local educational agency; or

(C) a prospective teacher enrolled in a program of postsecondary education coursework or preservice clinical education.

(4) HOLOCAUST.—The term "the Holocaust" means the systematic, bureaucratic, state-sponsored persecution and murder of 6,000,000 Jews by the Nazi regime and its allies and collaborators. During the era of the Holocaust, German authorities also targeted other groups because of their perceived "racial inferiority", such as Roma, the disabled, and Slavs. Other groups were persecuted on political, ideological, and behavioral grounds, among them Communists, Socialists, Jehovah's Witnesses, and homosexuals.

(5) HOLOCAUST DENIAL AND DISTORTION.—The term "Holocaust denial and distortion" means discourse and propaganda that deny the historical reality and the extent of the extermination of the Jews by the Nazis and their accomplices during World War II, known as the Holocaust. Holocaust denial refers specifically to any attempt to claim that the Holocaust did not take place. Holocaust distortion refers to efforts to excuse or minimize the events of the Holocaust or its principal elements, including collaborators and allies of Nazi Germany, to blame the Jews for causing their own genocide, or to portray the Holocaust as a positive historical event.

(6) HOLOCAUST EDUCATION CENTER.—The term "Holocaust education center" means an institution that furthers the teaching and learning about the Holocaust by offering programs for students and training for teachers and other types of professional leadership audiences.

(7) HOLOCAUST EDUCATION PROGRAM.—The term "Holocaust education program" means a program that has as its specific and primary purpose to improve awareness and understanding of the Holocaust and educate individuals on the lessons of the Holocaust as a means to raise awareness about the importance of preventing genocide, hate, and bigotry against any group of people.

SEC. 4. PROGRAM AUTHORIZED.

(a) AUTHORIZATION OF APPROPRIATIONS.—There are authorized to be appropriated to carry out this Act $2,000,000 for fiscal year 2021 and each of the 4 succeeding fiscal years.

(b) DONATIONS, GIFTS, BEQUESTS, AND DEVISES OF PROPERTY.—In accordance with chapter 23 of title 36, United States Code, and in furtherance of the purposes of this Act, the Director is authorized to solicit, accept, hold, administer, invest, and use donated funds and gifts, bequests, and devises of property, both real and personal.

(c) USE OF FUNDS.—The Director, using funds appropriated under subsection (a) and resources received under subsection (b), and including through the engagement of eligible program participants as appropriate—

(1) shall develop and nationally disseminate accurate, relevant, and accessible resources to promote understanding about how and why the Holocaust happened, which shall include digital resources and may include other types of resources, such as print resources and traveling exhibitions; and

(2) may carry out one or more of the following Holocaust education program activities:

(A) Development, dissemination, and implementation of principles of sound pedagogy for teaching about the Holocaust.

(B) Provision of professional development for eligible program participants, such as through—

(i) local, regional, and national workshops;

(ii) teacher trainings in conjunction with Holocaust education centers and other appropriate partners;

(iii) engagement with—

(I) local educational agencies (as defined in section 8101 of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (20 U.S.C. 21 7801)); and

(II) high schools and schools that include one of the middle grades (as so defined) that are independent of any local educational agency; and

(iv) operation and expansion of a teacher fellowship program to cultivate and support leaders in Holocaust education.

(C) Engagement with State and local education leaders to encourage the adoption of resources supported under this Act into curricula across diverse disciplines.

(D) Evaluation and research to assess the effectiveness and impact of Holocaust education programs, which may include completion of the report required under section 8.

(d) APPLICATIONS.—The Director may seek the engagement of an eligible program participant under subsection (c) by requiring submission of an application to the Director at such time, in such manner, and based on such competitive criteria as the Director may require.

SEC. 5. ONLINE HOLOCAUST EDUCATION RESOURCES.

(a) WEBSITE.—The Director shall maintain on the website of the United States Holocaust Memorial Museum a special section designated for Holocaust education resources to improve awareness and understanding of the Holocaust and educate individuals on the lessons of the Holocaust as a means to raise awareness about the importance of preventing genocide, hate, and bigotry against any group of people. The website and resources shall be made publically available.

(b) INFORMATION DISTRIBUTION.—The Director shall distribute information about the activities funded under this Act through the website of the United States Holocaust Memorial Museum, and shall respond to inquiries for supplementary information concerning such activities.

(c) BEST PRACTICES.—The information distributed by the Director shall include best practices for educators.

SEC. 6. UNITED STATES HOLOCAUST MEMORIAL COUNCIL.

The United States Holocaust Memorial Council established under section 2302 of title 36, United States Code, shall have governance responsibility for the programs and activities carried out under this Act in accordance with chapter 23 of title 36, United States Code.

SEC. 7. ENGAGEMENT OF ELIGIBLE PROGRAM PARTICIPANTS.

(a) IN GENERAL.—An eligible program participant shall be engaged at the discretion of the Director to participate in Holocaust

education program activities authorized under this Act and approved by the Director pursuant to an application described in section 4(d).

(b) ENGAGEMENT PERIOD.—Engagement of eligible program participants under this Act shall be for a period determined by the Director.

(c) PRIORITY.—In engaging eligible program participants under section 4, the Director shall give priority to applications from such participants who work for or with a local educational agency, or a school that is independent of any local educational agency, that does not, at the time application is made, offer any Holocaust education programming.

SEC. 8. ANNUAL REPORT.

Not later than February 1 of each year, the Director shall submit to the Congress a report describing the activities carried out under this Act.

Approved May 29, 2020.

LEGISLATIVE HISTORY—H.R. 943:

CONGRESSIONAL RECORD, Vol. 166 (2020):
Jan. 27, considered and passed House.
May 13, considered and passed Senate.

○

NEVER AGAIN EDUCATION ACT
[vertaling vanuit Engels]

PUBLIEK RECHT 116–141 - 29 MEI 2020
NOOIT MEER EDUCATION ACT
VerDate 2020 Jkt 099139 PO 00141 Frm 00001 Fmt 6579 Sfmt 6579 E: \
PUBLAW \ PUBL141.116 PUBL141

134 STAT. 636
PUBLIEK RECHT 116–141 - 29 MEI 2020
Publiekrecht 116–141
116e congres
Een handeling
De directeur van het United States Holocaust Memorial Museum machtigen om
Holocaust-onderwijsprogramma's ondersteunen en voor andere doeleinden.
Of het nu wordt vastgesteld door de Senaat en het Huis van Afgevaardigden van de Verenigde Staten van Amerika in het Congres bijeengekomen,

DEEL 1. KORTE TITEL.
Deze wet kan worden aangehaald als: 'Never Again Education Act'.
SEC. 2. BEVINDINGEN.
Het congres stelt het volgende vast:
(1) De Verenigde Staten hebben blijk gegeven van hun engagement
tot herinnering en educatie over de Holocaust door
bilaterale relaties en betrokkenheid bij internationale
organisaties zoals de Verenigde Naties en de Internationale
Holocaust Remembrance Alliance; de Verenigde Staten werken aan
Holocausteducatie promoten als een middel om de
belang van democratische principes, gebruik en misbruik van macht,
en om het bewustzijn over het belang van genocide te vergroten
preventie vandaag.
(2) Het congres heeft een cruciale rol gespeeld bij het behoud
de herinnering aan de Holocaust en het bevorderen van bewustwording,
onder meer door machtiging van het United States Holocaust Memorial
Museum als onafhankelijke instelling van de Federale
Overheid om ervoor te zorgen dat '' de studie van de Holocaust wordt
onderdeel van het curriculum in elk schoolsysteem in het land '',
evenals door een nationale Holocaustherdenking in te stellen
Dag in 1978.
(3) 75 jaar na het einde van de Tweede Wereldoorlog, met
het afnemende aantal ooggetuigen en de groeiende afstand
van studenten en hun families uit deze geschiedenis, is het belangrijk
onderwijs over de gebeurtenissen van de Holocaust te institutionaliseren
zoals de racistische ideologie, propaganda en
plan om een staat ten oorlog te voeren en, samen met hun medewerkers, te doden
miljoenen - inclusief de systematische moord op 6.000.000 joden
mensen; evenals de vervolging en moord op miljoenen
anderen in naam van raszuiverheid, politiek, ideologisch en
gedragsgronden, waaronder Roma, gehandicapten, Slaven,
Communisten, socialisten, Jehovah's Getuigen en homoseksuelen.
(4) Zoals onverdraagzaamheid, antisemitisme en onverdraagzaamheid worden gepromoot
door haatgroepen biedt Holocaust-educatie een context waarin
om te leren over het gevaar van wat er kan gebeuren als haat
gaat onbetwist en er is onverschilligheid tegenover de
Nooit meer
Onderwijswet.

onderdrukking van anderen; leren hoe en waarom de Holocaust plaatsvindt
pened is een belangrijk onderdeel van de opvoeding van burgers
van de Verenigde Staten.
(5) Vandaag de dag degenen die ontkennen dat de Holocaust heeft plaatsgevonden
of verdraaien de ware aard van de Holocaust blijven vinden
forums, vooral online; deze ontkenning en verdraaiing onteert
degenen die werden vervolgd en vermoord, waardoor het gelijk werd
meer een nationale verplichting om studenten in het Verenigd Koninkrijk op te leiden
Staten zodat ze de lessen uit de Holocaust kunnen verkennen
voorziet in alle mensen, maak gemeenschappen bewust van de omgeving
omstandigheden die aanleiding gaven tot de Holocaust, en de jeugd helpen
minder vatbaar zijn voor de onwaarheid van de ontkenning van de Holocaust en
vervorming en op de destructieve berichten van haat die opkomen
van ontkenning en vervorming van de Holocaust.
(6) Momenteel zijn er 12 staten (Californië, Connecticut, Florida,
Illinois, Indiana, Kentucky, Michigan, New Jersey, New York,
Oregon, Pennsylvania en Rhode Island) vereisen dat wettelijk
scholen leren studenten over de Holocaust; meer scholen en
leraren, ook die in achtergestelde gemeenschappen, kunnen en
moet kwalitatief hoogstaand Holocaust-onderwijs leveren.
(7) Al meer dan 30 jaar de Holocaust van de Verenigde Staten
Memorial Museum heeft gewerkt om het veld op te bouwen en te ondersteunen
van Holocaust-educatie, en de kwaliteit en duurzaamheid bevorderen
het vermogen van Holocaust-onderwijs op lokaal, staats- en nationaal niveau
niveaus, door docenten en studenten uit verschillende disciplines te betrekken
en rangniveaus.
(8) De federale regering, via steun voor
nationale activiteiten van nationale musea opgericht onder Fed-
de wet, kan leraren helpen bij hun pogingen om historisch te incorporeren
nauwkeurige instructie over wreedheden op het gebied van mensenrechten, waaronder de
Holocaust, in curricula.
SEC. 3. DEFINITIES.
In deze wet:
(1) EEN ANTISEMITISME . - De term '' antisemitisme '' betekent een cer-
tain perceptie van joden, die kan worden uitgedrukt als haat
jegens joden. Retorische en fysieke manifestaties van anti-
semitisme is gericht op joodse of niet-joodse individuen
of hun eigendom, jegens Joodse gemeenschapsinstellingen en
religieuze voorzieningen.
(2) DIRECTOR . - De term '' Director '' betekent de Director
van het United States Holocaust Memorial Museum.
(3) IN AANMERKING KOMENDE PROGRAMMA-DEELNEMER . - De term '' komt in aanmerking
programmadeelnemer '' betekent-
(A) een middelbare schoolleraar, een leraar van een van de
middelste klassen, of een schoolleider van een middelbare school of een
school met een van de middelste klassen (als zodanig
termen worden gedefinieerd in sectie 8101 van de Elementaire en

Wet op het secundair onderwijs van 1965 (20 USC 7801));
(B) een onderwijsleider of deskundige die niet in dienst is
door een plaatselijke onderwijsinstelling (zoals gedefinieerd in sectie 8101
van de wet op basis- en secundair onderwijs van 1965
(20 USC 7801)) of een basisschool of middelbare school
school (zoals zulke termen zo gedefinieerd zijn) die onafhankelijk is
van een plaatselijke onderwijsinstelling; of
VerDate 11 september 2014 13:40 02 juni 2020 Jkt 099139 PO 00141 Frm 00003 Fmt 6580 Sfmt 6581 E: \
PUBLAW \ PUBL141.116 PUBL141

(C) een toekomstige leraar die is ingeschreven voor een programma van
postsecundair onderwijs cursussen of klinische preservice
opleiding.
(4) H OLOCAUST . - De term '' de Holocaust '' betekent de
systematische, bureaucratische, door de staat gesteunde vervolging en
moord op 6.000.000 Joden door het nazi-regime en zijn bondgenoten
en medewerkers. Tijdens het tijdperk van de Holocaust, Duits
autoriteiten richtten zich ook op andere groepen vanwege hun mening
'raciale inferioriteit', zoals Roma, gehandicapten en Slaven.
Andere groepen werden vervolgd op politieke, ideologische en
gedragsgronden, waaronder communisten, socialisten, Jo-
vah's Getuigen en homoseksuelen.
(5) HOLOCAUST ONTKENNING EN VERVORMING . - De term '' Holo-
ontkenning en verdraaiing '' betekent discours en propaganda
die de historische realiteit en de omvang van de extermi-
natie van de Joden door de nazi's en hun handlangers tijdens
Tweede Wereldoorlog, bekend als de Holocaust. Holocaustontkenning verwijst
specifiek op elke poging om te beweren dat de Holocaust dat deed
niet plaatsvinden. Holocaustvervorming verwijst naar excuses
of minimaliseer de gebeurtenissen van de Holocaust of zijn belangrijkste elementen
menten, waaronder medewerkers en bondgenoten van nazi-Duitsland,
om de Joden de schuld te geven voor het veroorzaken van hun eigen genocide, of om uit te beelden
de Holocaust als een positieve historische gebeurtenis.
(6) HOLOCAUST ONDERWIJSCENTRUM - De term '' Holocaust
onderwijscentrum '' betekent een instelling die de
lesgeven en leren over de Holocaust door programma's aan te bieden
voor studenten en opleidingen voor docenten en andere soorten professionals
sioneel leiderschapspubliek.
(7) HOLOCAUSTONDERWIJSPROGRAMMA . - De term '' Holocaust
onderwijsprogramma '' betekent een programma dat als specifiek heeft
en primair doel om bewustzijn en begrip te verbeteren
van de Holocaust en onderwijs individuen over de lessen van
de Holocaust als middel om het bewustzijn over de belangrijke
om genocide, haat en onverdraagzaamheid tegen iedereen te voorkomen
groep mensen.
SEC. 4. PROGRAMMA TOEGESTAAN.
(a) EEN AANWIJZING VAN EEN PUNTEN . - Er zijn geautoriseerde
te worden toegewezen om deze wet 2.000.000 dollar uit te voeren voor het fiscale jaar
2021 en elk van de 4 volgende boekjaren.
(b) DONATIONS , GIFTS , BEQUESTS , en DEVISES VAN Property .-
In overeenstemming met hoofdstuk 23 van titel 36, United States Code,
en ter bevordering van de doeleinden van deze wet is de directeur
geautoriseerd om te vragen, te accepteren, te bewaren, te beheren, te investeren en te gebruiken
gedoneerde fondsen en geschenken, legaten en bedenkingen van eigendom, beide

echt en persoonlijk.
(c) GEBRUIK VAN FUNDS . - De directeur, met gebruikmaking van toegeëigende middelen
onder onderdeel (a) en middelen ontvangen onder onderdeel (b),
en ook door de betrokkenheid van in aanmerking komende programmadeelnemers
broek waar nodig-
(1) ontwikkelt en verspreidt op nationaal niveau nauwkeurige, betrouwbare
evante en toegankelijke bronnen om begrip over te bevorderen
hoe en waarom de Holocaust plaatsvond, waaronder
digitale bronnen en kunnen andere soorten bronnen omvatten,
zoals printmateriaal en reizende tentoonstellingen; en
(2) kan een of meer van de volgende Holocaust uitvoeren
activiteiten onderwijsprogramma:

(A) Ontwikkeling, verspreiding en implementatie
van principes van geluidspedagogiek voor het lesgeven over de
Holocaust.
(B) Het verstrekken van professionele ontwikkeling voor in aanmerking komende
programmadeelnemers, zoals via-
(i) lokale, regionale en nationale werkplaatsen;
(ii) lerarenopleidingen in samenhang met Holocaust
onderwijscentra en andere geschikte partners;
(iii) betrokkenheid bij:
(I) lokale onderwijsinstellingen (zoals gedefinieerd in
sectie 8101 van de Elementaire en Secundaire
Education Act van 1965 (20 USC 21 7801)); en
(II) middelbare scholen en scholen die er een hebben
van de middelste klassen (zoals zo gedefinieerd) die onafhankelijk zijn
afhankelijk van een plaatselijke onderwijsinstelling; en
(iv) werking en uitbreiding van een lerarenbeurs
programma om leiders in de Holocaust te cultiveren en te ondersteunen
opleiding.
(C) Betrokkenheid met staats- en lokale onderwijsleiders
om de adoptie van middelen die worden ondersteund onder
deze wet in curricula over verschillende disciplines heen.
(D) Evaluatie en onderzoek om de effectiviteit te beoordelen
en de impact van Holocaust-onderwijsprogramma's, die mogelijk
omvatten de voltooiing van het rapport vereist onder sectie
8.
(d) APPLICATIES . - De directeur kan de aanwerving van
een in aanmerking komende deelnemer aan het programma onder subsectie (c) door te eisen
indiening van een aanvraag bij de directeur op dat moment, in zodanig
manier, en gebaseerd op competitieve criteria als de directeur
kan vereisen.
SEC. 5. ONLINE HULPBRONNEN VOOR HOLOCAUSTONDERWIJS.
(a) WEBSITE . — De directeur zal op de website van
het United States Holocaust Memorial Museum een speciale sectie
aangewezen voor Holocausteducatiemiddelen om het bewustzijn te verbeteren
en begrip van de Holocaust en het informeren van individuen over
de lessen van de Holocaust als middel om het bewustzijn hierover te vergroten
het belang van het voorkomen van genocide, haat en onverdraagzaamheid tegen
elke groep mensen. De website en bronnen worden gemaakt
openbaar beschikbaar.

(b) INFORMATIE D ISTRIBUTIE . - De directeur zal uitdelen
informatie over de activiteiten die op grond van deze wet worden gefinancierd via
de website van het United States Holocaust Memorial Museum,
en zal reageren op vragen voor aanvullende informatie
met betrekking tot dergelijke activiteiten.
(c) B EST P RACTICES .-De informatie verspreid door de
Directeur omvat beste praktijken voor docenten.

SEC. 6. HOLOCAUST MEMORIAL RAAD VAN DE VERENIGDE STATEN.

De United States Holocaust Memorial Council is opgericht
onder sectie 2302 van titel 36, United States Code, zal hebben
bestuursverantwoordelijkheid voor de uitgevoerde programma's en activiteiten
uit hoofde van deze wet in overeenstemming met hoofdstuk 23 van titel 36, United
Staten Code.

SEC. 7. BETROKKENHEID VAN IN AANMERKING KOMENDE PROGRAMMA-DEELNEMERS.

(a) IN ALGEMEEN .-Een in aanmerking komende programma deelnemer is
naar goeddunken van de directeur aangesteld om deel te nemen aan de Holocaust
Ver Date 11 september 2014 13:40 02 juni 2020 Jkt 099139 PO 00141 Frm 00005 Fmt 6580 Sfmt 6581 E: \
PUBLAW \ PUBL141.116 PUBL141

activiteiten in het onderwijsprogramma die zijn toegestaan krachtens deze wet en
goedgekeurd door de directeur op grond van een aanvraag beschreven in
sectie 4 (d).
(b) ENGAGEMENT PERIOD . Engagement-programma in aanmerking komende
deelnemers op grond van deze wet geschieden voor een periode bepaald door
de regisseur.
(c) PRIORITEIT . - Bij het betrekken van in aanmerking komende programmadeelnemers onder
lid 4, geeft de directeur voorrang aan aanvragen van deze
deelnemers die voor of met een lokale onderwijsinstelling werken, of
een school die onafhankelijk is van enige plaatselijke onderwijsinstelling, dat
biedt op het moment dat de aanvraag wordt ingediend geen Holocaust aan
onderwijsprogrammering.

SEC. 8. JAARVERSLAG.

Uiterlijk op 1 februari van elk jaar zal de directeur
een rapport voorleggen aan het congres waarin de uitgevoerde activiteiten worden beschreven
onder deze wet.
Goedgekeurd op 29 mei 2020.